



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

سوالیات درس : عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	ساعت امتحان: صبح	مهر آموزشگاه
پایه : دهم	دبیرستان حجاب دوره دوم متوسطه	مورخ : 1399/10/.....	
رشته: انسانی	در دی ماه سال تحصیلی 1399-1400	مدت امتحان : دقیقه	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:			

۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط : (کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ، ترجمه کن) ۰/۵ نمره
 الف) وانظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة. (.....)
 ب) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم. (.....)

۲- أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (کلماتان زائدتان) : (در جای خالی ، دو کلمه ی مترادف و دو کلمه ی متضاد بنویس . دو کلمه ، اضافی است) ۰/۵ نمره
 يسار - حجره - حزين - يمين - مهرجان - غرفة

..... = #

۳- عین الکلمه الغریبه فی المعنی : (کلمه ی ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کن) ۰/۵ نمره
 الف) سنویاً یومیاً إصغار شهریاً
 ب) القمر الدّرر النّجم الشّمس

۴- أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) ۰/۵ نمره
 غصن : بطاقات :

۵- ترجم الجمل التّاليه : (جملات زیر را ترجمه کن) ۵ نمره
 الف) أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء ، كأنّ السماء تمطر أسماكاً .

ب) أحسنت ، الحفاظ على هذه المرافق واجب على كلّ مواطن .

ج) إذا قال أحد كلاماً يفرّق المسلمين ، فاعلموا أنّه جاهل .

د) هل تعلم أنّ الصّين أوّل دوله فی العالم إستخدمت نقوداً ورقیه ؟

ه) و لا تستوى الحسنه و لا السيئه . إدفع بالتي هي أحسن .

و) من زرع العدوان حصد الخسران .

۶- انتخاب التّرجمه الصّحيحة : (ترجمه ی درست را انتخاب کن) ۰/۵ نمره
سپهر - سخننی ترین سایت مشاوره کشور

- (الف) أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال .
- به آن که گفته است می نگرم و به آنچه گفته است می نگرم .
- به آنچه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر .

- (ب) واعتصموا بحبل الله جميعا و لا تفرّقوا .
- و به ريسمان الهی چنگ زنید و پراکنده نشوید .
- و به ريسمان الهی چنگ زدند و پراکنده نشدند .

۷- أكمل الفراغات في التّرجمه الفارسيه : (جاهای خالی را با ترجمه ی مناسب پر کن) ۱/۵ نمره

- (الف) إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء .
- به کسی که در زمین است تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند.
(ب) أمثله للمرافق العامه : المدارس ، الهواتف العامه ، المستشفيات ، المستوصفات ، المتاحف ، دورات المياه ، و أعمده الكهرباء .
- مثالهایی برای : مدرسه ها ، عمومی ، بیمارستانها ، ،
سرویسهای بهداشتی ، و

۸- ترجم الكلمات التي تحتها خط : (کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده ، ترجمه کن) ۳ نمره

- (الف) الغراب يعيش ثلاثين سنة أو أكثر . (.....)
(ب) حيرت هذه الظاهره الناس ، فما وجدوا لها جوابا . (.....)
(ج) و لا تسبوا الذين يدعون من دون الله . (.....)
(د) أنظر إلى الليل فمن - أوجد فيه قمره (.....)
(ه) قال إني أعلم ما لا تعلمون . (.....)
(و) إجلبى هذه الحقيبه إلى هنا . (.....)
(ز) و أنزل من السماء ماء . (.....)
(ح) سيعلم الذين ظلموا . (.....)
(ط) أكثرهم لا يشكرون . (.....)
(ي) إرجعي إلى ربك . (.....)

۹- عين الفعل المناسب للفراغ : (برای جای خالی ، فعل مناسب را انتخاب کن) ۱ نمره

- (الف) الكلام كالذّواء ، قليله و كثيره قاتل . (ينفع ينفعون)
(ب) هل ذهبت إلى إيران من قبل ؟ نعم ، لزياره الإمام الرضا (ع) . (ذهبت ذهبت)
(ج) النمله على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مره . (تقدر تقدرين)
(د) لا خصلتان في مؤمن : البخل و الكذب . (تجتمعان تجتمع)

هيووا تخصصی ترین سايت مشاوره کشور

۱۰- اکتب نوع الأفعال التي تحتها خط : (نوع فعلهايي را كه زير آنها خط كشيده شده ، مشخص كنيد) ۰/۵ نمره
- تعلموا العلم و تواضعوا لمن تتعلمون منه .

۱۱- عين الفعل اللازم و المتعدى : (فعل لازم و متعدى را مشخص كنيد) ۰/۵ نمره
الف) يقطع التجار الخشب . ب) يرجع الطلاب من السفره العلميه .

۱۲- اكتب في الفراغ عددا ترتيبيا مناسبيا : (در جای خالی ، عدد ترتیبی مناسبی بگذار) ۰/۲۵ نمره
الفصل في السنه الإيرانيه ، فصل الخريف .

۱۳- عين المعدود المناسب للفراغ : (برای جای خالی ، معدود مناسب بگذار) ۰/۲۵ نمره
- يلعب أحد عشر في فريق كرة القدم . (لاعبين - لاعبا)

۱۴- اكتب العمليات الحسابيه بالأعداد : (عملیات زیر را به عدد بنویس) ۰/۵ نمره
- خمس و خمسون زائد خمس و أربعين يساوي منه .

۱۵- ارسم عقارب الساعات : (عقربه های ساعت ها را رسم کن) ۰/۵ نمره



۱۶- ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمتان زائدتان) (عدد مناسب را در دایره بگذار ، دو كلمه اضافه است) ۱ نمره

- | | |
|--|----------------|
| <input type="radio"/> هو الذي يعيش معنا في وطن واحد. | ۱- الفستان |
| <input type="radio"/> جهاز للخلاص من حراره الصيف . | ۲- الغيم |
| <input type="radio"/> فاكهه يأكلها الناس مجففه و غير مجففه . | ۳- مكيف الهواء |
| <input type="radio"/> من الملابس النسائيه ذات الألوان المختلفه . | ۴- المواطن |
| | ۵- الحصه |
| | ۶- المشمش |

هيووا تخصصی ترین سايت مشاوره کشور

۱۷- ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب : (جمله ها و تركيبهای زیر را در جای مناسب در جدول بگذار) ۱ نمره
اولئك الصالحون - هؤلاء الأعداء - تلك بطاريته - هؤلاء ممرضات - هاتان التلميذتان - هذان المعلمان (دو مورد اضافه)

مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مکسر

- ۱۸- عین الصّحیح و الخطأ : (درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کن) ۱ نمره
- (الف) المرافق العامه هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس . ص غ
- (ب) الصّف هو المكان الذي يدرس فيه الطلاب . ص غ
- (ج) لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون . ص غ
- (د) على كلّ الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً . ص غ

۱۹- أجب عن الأسئلة التّاليه بالعربيّه : (به سؤالات زیر به عربی پاسخ بده) ۰/۵ نمره
الف) من أي بلد أنت ؟

ب) كم عمرک ؟

۲۰- رتب الكلمات التّاليه و اكتب سؤالاً و جواباً . (کلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب بنویس) ۱ نمره

هذه - صداع - ما - مهدئه - ؟ - عندي - الحبوب - حبوب

و من الله التوفيق
نیلساز